



„Kodeks Przedszkolaka”

czyli

*normy i zasady bezpiecznego zachowania
obowiązujące w Przedszkolu nr 13 w Lublinie*

Opracowanie:

Violetta Kowalik

Beata Rudzińska

Lublin, wrzesień 2015 r.

Mając na uwadze bezpieczeństwo, a także dobre wychowanie w Przedszkolu nr 13 w Lublinie zostały wypracowane normy i zasady pobytu dzieci w przedszkolu nazwane „Kodeksem Przedszkolaka”. Są one znane i przestrzegane przez wszystkich pracowników przedszkola.

Tak czytelnie i jasno nakreślone granice dają dzieciom wiedzę, czego oczekujemy, a określone konsekwencje nieprzestrzegania – świadomy wybór określonych zachowań.

Wypracowane normy i zasady dotyczą:

- zachowania w sali,
- zachowania w łazience,
- zachowania w szatni,
- zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym,
- zachowania podczas wycieczek i spacerów.

1. Zasady zachowania się w sali.

- ✓ wchodząc do sali witam się mówiąc „dzień dobry”, a wychodząc „do widzenia”;
- ✓ poruszam się spokojnie, nie biegam;
- ✓ siedzę poprawnie na dywanie w czasie zajęć zorganizowanych;
- ✓ podnoszę rękę, gdy chcę coś powiedzieć;
- ✓ dzielę się materiałami i zabawkami z innymi dziećmi;
- ✓ nie niszczę zabawek;
- ✓ po skończonej zabawie, sprzątam zabawki i odkładam je na miejsce;
- ✓ książki oglądam przy stoliku – potrafię je szanować;
- ✓ pełnię obowiązki na rzecz grupy: dyżur dzieci 4,5 – 6 letnich (łazienka, szatnia, kąpiki zabaw);
- ✓ wrzucam śmieci do kosza;
- ✓ zachowuję się po cichu, gdy:
 - inni pracują;
 - inni odpoczywają;
 - słuchamy czytanych lub nagrywanych bajek, muzyki relaksacyjnej;
- ✓ szanuję pracę innych;
- ✓ nie krzyczę – mówię głosem umiarkowanym;
- ✓ słucham poleceń pani i zawsze się do nich stosuję;
- ✓ nie otwieram szuflad moich kolegów;
- ✓ zachowuję się grzecznie wobec dzieci i dorosłych;
- ✓ nie robię przykrości innym.

2. Zasady zachowania się podczas spożywania posiłków.

- ✓ siadając do stolika podnoszę krzeselko lekko do góry obiema rękami, następnie siadam i przysuwam się do stolika;
- ✓ przy stoliku siedzę prosto;
- ✓ kiedy czekam na posiłek nie bawię się sztućcami, by nie zrobić krzywdy sobie lub koledze obok;
- ✓ zaczynam posiłek, kiedy pani powie „smacznego” a my odpowiemy „dziękujemy”;
- ✓ prawidłowo trzymając łyżkę bądź widelec nabieram małe porcje jedzenia, wkładam do buzi, przeżuвам, a następnie połykam;
- ✓ staram się zjadać całe porcje, ponieważ wiem, jakie to jest ważne dla mojego prawidłowego rozwoju;
- ✓ w czasie posiłków nie rozmawiam, aby się nie zakrztusić;
- ✓ to, czego nie lubię, nie zrzucam na podłogę lub stół, ale odkładam na brzeg talerza;
- ✓ po skończonym posiłku:
 - układamy z talerzy piramidkę na środku stołu (dzieci 3 – letnie);
 - odnosimy talerze, kubeczki i sztućce w wyznaczone miejsce(dzieci 4,5,6 – letnie)
- ✓ odchodząc od stolika przysuwam krzeselko.

3. Zasady zachowania się w łazience i korzystania z toalety

- ✓ ustawiam się w rzędzie cierpliwie czekam na swoją kolej;
- ✓ przestrzegam ustalonej kolejności: najpierw korzystam z toalety załatwiając potrzeby fizjologiczne, a następnie dokładnie myję ręce;
- ✓ zawsze po sobie spłukuję wodę w toalecie;
- ✓ nie wychodzę z toalety nie ubrany/a;
- ✓ staram się tak myć ręce, aby nie nachlapać na podłogę;
- ✓ oszczędnie zużywam wodę i mydło;
- ✓ jeśli potrzebuję pomocy zgłaszam się do pani;
- ✓ jeśli potrzebuję skorzystać z toalety w czasie zabaw lub zajęć, informuję o tym nauczyciela.

4. Zasady zachowania się w szatni

- ✓ przed wejściem do budynku otrzepuję buty z piasku, błota lub śniegu i wycieram o wycieraczkę;
- ✓ zachowuję się cicho i spokojnie;
- ✓ po szatni poruszam się ostrożnie, nie biegam;
- ✓ pamiętam o kolejności zakładania i zdejmowania odzieży;
- ✓ odzież wieszam na wieszaku oznaczonym moim znaczkiem;
- ✓ pamiętam, aby pomóc młodszym kolegom;

- ✓ nie ruszam rzeczy w szafkach kolegów.

5. **Zasady zachowania się w ogrodzie przedszkolnym**

- ✓ przed wyjściem do ogrodu, korzystam z toalety;
- ✓ do i z ogródka wchodzę i wychodzę ustawiony w pary;
- ✓ bawię się we wcześniej ustalonej przez nauczyciela przestrzeni;
- ✓ nie oddalam się od grupy;
- ✓ słucham poleceń pani i zawsze przychodzę na jej wezwanie;
- ✓ bawię się tak, aby nie stwarzać zagrożenia dla innych;
- ✓ nie sypię piaskiem na inne dzieci;
- ✓ bawię się zgodnie, dzieląc się zabawkami;
- ✓ na zjeżdżalnię wchodzę pojedynczo, bez popychania innych dzieci, z właściwej strony;
- ✓ nie podchodzę blisko do huśtawek, gdy są na nich dzieci.

6. **Zasady zachowania się podczas wycieczek i spacerów**

- ✓ idę zwartą grupą, para za parą jedną stroną chodnika na wyznaczone miejsce;
- ✓ pilnuję się pani i grupy;
- ✓ słucham poleceń nauczyciela;
- ✓ nie rozmawiam z osobami nieznanymi i nie biorę od nich żadnych słodyczy lub zabawek;
- ✓ kiedy chcę skorzystać z toalety, informuję o tym nauczyciela;
- ✓ do toalety idę tylko pod opieką osoby dorosłej;
- ✓ do autokaru wchodzę pojedynczo;
- ✓ w autokarze siadam na wyznaczonym przez nauczyciela miejscu
- ✓ podczas przejazdu wyłącznie siedzę na swoim miejscu.

„Kodeks Przedszkolaka”

obowiązujący w Przedszkolu nr 13 w Lublinie

W naszym przedszkolu każdy przedszkolak zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych wspólnie z nauczycielem norm i zasad postępowania w grupie.

Co roku dzieci zapoznawane są z owymi normami i zasadami. Na ich podstawie, na początku roku szkolnego tworzony jest wspólny dla całej grupy kodeks przedszkolaka. Dzieci podpisują się pod zasadami zawartymi w kodeksie poprzez odciskanie swoich dłoni. To znak ich aprobaty i wyraz gotowości do przestrzegania zasad i norm w nim zawartych.

➤ **Staramy się:**

- ☺ używać magicznych słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia;
- ☺ szanować kolegów;
- ☺ być kochanym i umieć kochać;
- ☺ być uprzejmym i uczciwym;
- ☺ bawić się zgodnie;
- ☺ szanować własność innych;
- ☺ słuchać poleceń dorosłych;
- ☺ dbać o książki i zabawki;
- ☺ dbać o czystość i porządek podczas zabawy i pracy;
- ☺ szanować pracę innych;
- ☺ okazywać to, co myślimy i czujemy;
- ☺ dbać o czystość i schludność swojego wyglądu;
- ☺ bawić się bezpiecznie;
- ☺ spożywać wszystkie posiłki w przedszkolu.

➤ **Nie możemy:**

- ☹ bić, popychać, wyrządzać krzywdę innym;
- ☹ przezywać innych;
- ☹ wyśmiewać się z innych;
- ☹ przeszkadzać innym w zabawie i pracy;
- ☹ niszczyć pracy innych;
- ☹ zabierać cudzej własności bez pytania;
- ☹ oszukiwać, kłamać;
- ☹ krzyczeć, hałasować;
- ☹ biegać po sali;

- ☹ niszczyć zabawek i innych przedmiotów w przedszkolu;
- ☹ używać brzydkich słów;
- ☹ robić przykrości innym.

Ustalając normy postępowania, nakazy i zakazy, ustalony został również system nagród i kar czyli konsekwencji nieprzestrzegania ustalonych zasad.

Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartości pobudzające i zachęcające do wysiłku. Nagrody (wzmocnienia pozytywne) zwiększają częstotliwość zachowań pożądanых u dzieci, natomiast kary (wzmocnienia negatywne) pozwalają wyeliminować zachowania niepożądane u dzieci aż do całkowitego ich zaniku. Kary dają dzieciom do zrozumienia, że pewne zachowania nie są właściwe i nie wolno ich powielać, dają dziecku informację, że nie idzie ono właściwą drogą. Dobrą drogę pokazują dzieciom nagrody, które w naszym przedszkolu stosujemy wobec wychowanków bardzo często.

➤ **Nagradzamy dzieci za:**

- wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadania (uwzględniając możliwości dziecka);
- podporządkowanie się wspólnie ustalonym i przyjętym umowom, zasadom, nakazom;
- bardzo dobre wypełnianie przyjętych na siebie obowiązków;
- bezinteresowną pomoc i opiekę nad słabszymi, starszymi, zwierzętami i roślinami oraz wszystkimi, którzy takiej pomocy potrzebują.

Formy nagród:

- ☺ pochwała indywidualna;
- ☺ pochwała przed grupą;
- ☺ pochwała przed rodzicami;
- ☺ oklaski;
- ☺ pochwała w postaci emblematu, odznaki, orderu, itp.;
- ☺ dostęp do atrakcyjnej zabawki, układanki;
- ☺ sprawianie dzieciom przyjemności (np. dziecko przejmuje rolę nauczyciela podczas prowadzenia zabawy).

➤ **Dzieci ponoszą konsekwencje za:**

- nieprzestrzeganie ustalonych zasad, norm współżycia, zakazów i nakazów;
- stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych;
- agresywne zachowanie skierowane na rówieśników, dorosłych i przedmioty;
- niszczenie cudzej własności oraz wytworów prac innych.

Stosowane konsekwencje:

- ☹ zadośćuczynienie za wyrządzoną krzywdę, w miarę możliwości naprawienie szkody;
- ☹ słowne upomnienie (rozmowa mająca na celu przypomnienie obowiązujących zasad);
- ☹ poinformowanie rodziców o przewinieniu dziecka;
- ☹ odsunięcie na krótki okres od zabawy (w atmosferze spokoju, szacunku i rzetelnej informacji dotyczącej czynu a nie uderzające w charakter dziecka);
- ☹ upomnienie wobec grupy;
- ☹ krzeselko przemyśleń (3 – 6, w zależności od wieku dziecka).

Zasady przyznawania nagród oraz konsekwencje nieprzestrzegania norm i zasad panujących w grupie ustalane są na pierwszym zebraniu organizacyjnym wspólnie z rodzicami.

„Kodeks Rodziców”

Zadania wychowawcze Rodziców

- współdziałać z nauczycielami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i utrwalania efektów pracy wychowawczej nauczycieli;
- angażować się w proponowane przez przedszkole działania w celu usprawnienia swoich kompetencji wychowawczych;
- wspomagać dziecko w rozwoju wg. wskazówek udzielanych przez nauczycieli lub specjalistów;
- przekazywać nauczycielom oraz dyrektorowi wnioski z obserwacji pracy przedszkola.

My Rodzice oczekujemy:

- ✓ podmiotowego traktowania naszego dziecka;
- ✓ dostarczania nam informacji na temat zachowania naszego dziecka, jego osiągnięć i niepowodzeń;
- ✓ udzielania nam rad i wskazówek koniecznych do pracy z dzieckiem w domu, jeżeli zaistnieje taka potrzeba;
- ✓ umożliwienie nam częstych kontaktów z nauczycielami dziecka
- ✓ znalezienia wspólnych środków zaradczych i poczynienia wspólnych ustaleń, gdy wystąpią problemy z naszym dzieckiem;
- ✓ Zapoznania nas z normami i zasadami panującymi w grupie oraz środkami ich respektowania.

Zobowiązujemy się do:

- ✓ przestrzegania zapisów statutowych przedszkola;
- ✓ interesowania się osiągnięciami, niepowodzeniami dziecka, wspomagania go w razie niepowodzeń;
- ✓ współdziałania z nauczycielami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i utrwalenia efektów pracy wychowawczej nauczycieli;
- ✓ angażowania się w proponowane przez przedszkole działania w celu usprawnienia swoich kompetencji wychowawczych;
- ✓ informowania nauczyciela o zmianach w zachowaniu dziecka – pozytywnych jak i negatywnych;

- ✓ informowanie nauczyciela o dłuższej nieobecności dziecka w przedszkolu;
- ✓ zapoznania się z treścią ogłoszeń zamieszczanych w „Kąciku dla rodziców”, tablicach grup oraz na stronie internetowej przedszkola;
- ✓ angażowania się w prace społeczne na rzecz przedszkola i grupy;
- ✓ przyprawdzania i odbierania dziecka w określonych godzinach, tylko przez osoby pełnoletnie pisemnie do tego upoważnione;
- ✓ przekazywania nauczycielom oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola;
- ✓ respektowanie uchwał podjętych przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.

Wspólne wskazówki dla nauczycieli i rodziców

1. Bądźcie konsekwentni, róbcie to, co mówicie i mówcie o tym, co robicie.
2. Bądźcie świadomi, czego uczycie.
3. Bądźcie żywym przykładem właściwego zachowania.
4. Bądźcie dobrymi obserwatorami dzieci.
5. Dobrze poznajcie siebie i swoje możliwości.
6. Połóżcie nacisk na pogłębienie swoich wiadomości i możliwości.
7. Twórzcie atmosferę wzajemnego zaufania i szacunku.
8. Nie oczekujcie, że natychmiast wystąpi u dziecka pożądana umiejętność. Zmiany wymagają czasu.
9. Bądźcie cierpliwi – pamiętajcie, że pośpiech szkodzi.